

# แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินพิจิตร

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวณัฐชนัญ ชินปุ่ยยานนท์ ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ สังกัด สถานีพัฒนาที่ดินพิจิตร สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตร การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอน ldd e-Training หลักสูตรความรู้พื้นฐานด้านแผนที่เพื่อการพัฒนาที่ดิน รุ่น ๑/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๒ วัน ณ สถานีพัฒนาที่ดินพิจิตร ทาง <http://lddetraining.ldd.go.th> ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย กลุ่มพัฒนาบุคคล กองการเจ้าหน้าที่ กรมพัฒนาที่ดิน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้ฯ เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

## ๑. การพัฒนาความรู้ฯ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านแผนที่และการใช้ประโยชน์จากแผนที่และข้อมูลทางแผนที่เพื่อการพัฒนาที่ดิน

## ๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ฯ มีดังนี้

แผนที่ หมายถึง การนำเอารูปภาพสิ่งต่างๆ บนพื้นผิวโลก มาย่อส่วนให้เล็กลงตามอัตราส่วนที่ต้องการ และนำมาเขียนลงกระดาษแผ่นราบหรือวัสดุอื่นๆ สิ่งต่างๆ บนพื้นโลกประกอบไปด้วยสิ่งที่เกิดขึ้นในตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น สิ่งเหล่านี้แสดงบนแผนที่โดยใช้สี เส้น หรือรูปร่างต่างๆ ที่เป็นสัญลักษณ์แทนเป็นเอกสารทางวิชาการแสดงความมีอยู่ของข้อมูล ที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศ ระดับความสูงของพื้นที่

### ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผนที่

๒.๑.๑ ประเภทของแผนที่ แบ่งเป็น แผนที่แบ่งตามมาตราส่วน แผนที่แบ่งตามการใช้งาน แผนที่แบ่งตามรายละเอียดที่แสดงบนแผนที่

๒.๑.๒ องค์ประกอบของแผนที่ ประกอบด้วย องค์ประกอบภายนอก องค์ประกอบภายในในระหว่างแผนที่ องค์ประกอบภายนอกแผนที่ องค์ประกอบของระหว่างแผนที่

### ๒.๑.๓ ระบบพิกัดและพื้นหลักฐานทางแผนที่

(๑) ระบบพิกัดที่ใช้ในประเทศไทยในปัจจุบันมี ๒ ระบบ คือ ระบบพิกัดภูมิศาสตร์ และระบบพิกัดกริด UTM

(๒) พื้นหลักฐานทางแผนที่ที่ใช้ในประเทศไทย พื้นหลักฐานทางราบและพื้นหลักฐานทางดิ่ง

๒.๑.๔ มาตราส่วนแผนที่ ประกอบด้วย ความหมายของมาตราส่วนแผนที่ ชนิดของมาตราส่วนแผนที่ และการคำนวณมาตราส่วนแผนที่

๒.๑.๕ การอ่านค่าพิกัดความและค่าระดับความสูง ประกอบด้วย การอ่านพิกัดภูมิศาสตร์และพิกัดกริดที่อิเม็ม การคำนวณหาระยะทางและเนื้อที่ และการอ่านค่าระดับความสูงและความลาดชันของพื้นที่

### ๒.๑.๖ ข้อควรระวังเกี่ยวกับการใช้แผนที่

(๑) ข้อควรระวังเกี่ยวกับระบบพิกัดกริด UTM โซน ๔๗ และโซน ๔๘ โดยควรจะต้องระบุโซนไว้ด้วย เพื่อป้องกันการอ่านค่าพิกัดผิด

๒) ข้อควรระวังเกี่ยวกับการใช้แผนที่ภูมิประเทศ มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ ชุด  
๙๐๑๗ (Indian ๑๙๗๕) และ ๙๐๑๘ (WGS-๘๔) พิกัดจะแตกต่างกันประมาณ ๓๕๐ เมตร ต้องศึกษาและทำ  
ความเข้าใจก่อนใช้พิกัดแผนที่

### ๒.๒. แผนที่และข้อมูลทางแผนที่ที่ใช้งานในด้านการพัฒนาที่ดิน

#### ๒.๒.๑ แผนที่และข้อมูลทางแผนที่ของกรมพัฒนาที่ดิน ประกอบด้วย

(๑) แผนที่และข้อมูลทางแผนที่ที่เป็นผลผลิตจากโครงการจัดทำแผนที่เพื่อ  
บริหารทรัพยากรธรรมชาติและทรัพย์สินของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้แก่ ภาพถ่ายออร์โธสีเชิงเลข  
แบบจำลองระดับสูงเชิงเลข เส้นชั้นความสูงเชิงเลข และหมวดหลักฐานภาคพื้นดิน

(๒) แผนที่และข้อมูลทางแผนที่ที่เป็นผลผลิตของกรมพัฒนาที่ดิน ได้แก่ แผนที่  
แสดงความลาดชันของพื้นที่ ข้อมูลพื้นฐานกลางสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ดิน แผนที่สำมะโนที่ดิน  
แผนที่ป่าไม้ถาวร แผนที่การจำแนกประเภทที่ดิน แผนที่ดิน แผนที่สภาพการใช้ที่ดิน แผนที่การใช้ที่ดินระดับตำบล  
และแผนที่พื้นที่เสี่ยงภัยทางการเกษตร

๒.๒.๒ แผนที่และข้อมูลทางแผนที่ของหน่วยงานภายนอก ได้แก่ แผนที่ภูมิประเทศ  
มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ (กรมแผนที่ทหาร) ข้อมูลขอบเขตการปกครอง (กรมการปกครอง) ข้อมูลแนวเขตป่า  
สงวนแห่งชาติ (กรมป่าไม้) ข้อมูลแนวเขตป่าอนุรักษ์ (กรมอุทยานแห่งชาติฯ) ข้อมูลแนวเขตป่าชายเลน (กรม  
ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง) ข้อมูลแนวเขต สปก. (สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม) ข้อมูลที่สำรวจ  
ประเมิน (กรมที่ดิน) ข้อมูลที่ราชพัสดุ (กรมอนารักษ์) ข้อมูลนิคมสหกรณ์ (กรมส่งเสริมสหกรณ์) ข้อมูล  
นิคมสร้างตนเอง (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ) ข้อมูลเขตชลประทาน (กรมชลประทาน) ข้อมูลพื้นฐานลุ่มน้ำ  
(สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ) แผนที่ชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ (สำนักนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม)

๒.๓. การใช้ประโยชน์จากแผนที่และข้อมูลทางแผนที่ด้านการพัฒนาที่ดิน เพื่อนำไปใช้ให้ตรง  
ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน โดยรูปแบบและแนวทางเป็นไปตามภารกิจด้านพัฒนาที่ดิน ของกรมพัฒนา  
ที่ดิน ๖ ด้าน ได้แก่

๒.๓.๑. การวิเคราะห์สภาพการใช้ที่ดิน และการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน เพื่อปรับปรุง  
และสร้างฐานข้อมูลให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๓.๒ การจำแนกประเภทที่ดินและการถือครองที่ดิน โดยจำแนกเป็น

(๑) พื้นที่รักษาไว้เป็นป่าไม้ถาวร เพื่อดำเนินการสวนเป็นป่าสงวนแห่งชาติหรือ  
อุทยานแห่งชาติ)

(๒) พื้นที่จำแนกออกจากป่าไม้ เพื่อเป็นที่จัดสรรเพื่อการเกษตรกรรม ที่ทำกิน  
ของราษฎร หรือใช้ประโยชน์อย่างอื่น

๒.๓.๓ การจัดการทรัพยากรดิน ด้านการสำรวจ วิเคราะห์ จำแนกดิน และจัดทำข้อมูลดิน  
และแผนที่ดินของประเทศไทย ให้มีความทันสมัย ถูกต้อง เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน และ  
สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๔ การวางแผนการใช้ที่ดิน เป็นภารกิจหลักสำคัญของกรมพัฒนาที่ดิน รัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๒ (๑) โดยกำหนดให้มี “การวางแผนการใช้ที่ดินของประเทศไทยให้  
เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และศักยภาพของที่ดินตามหลักการพัฒนาที่ดิน”

๒.๓.๕ การอนุรักษ์ดินและน้ำ ซึ่งต้องแผนที่และข้อมูลทางแผนที่ เป็นเครื่องในการ  
ขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อคัดเลือกพื้นที่ ศึกษาความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ และสำรวจและ  
ออกแบบงานจัดระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ

๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อการเกษตร โครงการแหล่งน้ำในเรือนอกเขตชลประทาน หรือ “ป่าจิว” เพื่อปรับเปลี่ยนสภาพแล้ง การขาดแคลนน้ำ และเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บน้ำในพื้นที่ทำการเกษตร

### ๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้แก่

ได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของแผนที่ ความรู้พื้นฐานด้านแผนที่และการใช้ประโยชน์จากแผนที่และข้อมูลทางแผนที่เพื่อการพัฒนาที่ดิน และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

หน่วยงานมีบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานด้านแผนที่และการใช้ประโยชน์จากแผนที่และข้อมูลทางแผนที่เพื่อการพัฒนาที่ดิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบ รวมถึงหน่วยงานสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลแผนที่ในด้านการพัฒนาที่ดินได้

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

ไม่ชำนาญในการใช้เครื่องมือและโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานแผนที่

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สมถูกที่สุด ได้แก่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

( นางสาวณัฐชนัญ ชินปุษยานันท์ )

ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้